**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа 1108 Дисциплина: «Иностранный язык»

**Специальности:**

Специальность:

6В05402 – «Математика»

6В05403 – « Механика»

6В06105 – «Математическое и компьютерное моделирование»

6В07111 – «Космическая техника и технологии»

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Кураловой А.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_\_» \_\_ 2022 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетов Д.Д

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Акылова Г.С.**

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «6В05402 – Математика», «6В05403 – Механика»,**

**«6В06105 – Математическое и компьютерное моделирование»,**

**«6В07111 – «Космическая техника и технологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | | Лаб. занятия (ЛЗ) |
| IY1108 | Иностранный язык |  |  | 45 | |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
| Оффлайн | Практический | \_ | | | ситуационные задания, тренинг, беседа, дискуссия и т.д. | | Тест в системе универ | |
| **Лектор** | Куралова Алтынкыз Токтаровна | | | | | |  | |
| **e-mail:** | kuralovaaltynkyz@gmail.com | | | | | |
| **Телефон:** | 87712555043 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.** | - **когнитивный и функциональный типы компетенций:**  **РО 1.** Аудирование:  - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;  - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью. | **1.1** передавать содержание прослушанного текста.  **1.2** Извлекать нужную информацию из прослушанного текста.  **1.3** Интерпретировать его содержание |
|  |
| - **функциональный тип компетенции:**  **РО 2.** Говорение:  - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;  - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;  - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи. | **2.1** Инициировать диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагировать на высказывания других студентов;  **2.2** аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста; **2.3** минимизировать грамматические и прагматические ошибки в собственной речи. |
|  |
| - **способность к анализу и синтезу информации:**  **РО 3.** Чтение и письмо:  - интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;  - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;  - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач. | **3.1** Создавать на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе, сочинение, выступление, доклад;  **3.2** Быть способным решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;  **3.3** использовать содержание текста в учебных процедурах передачи информации; интерпретации содержания текста, рациональности выбора языковых и речевых средств; аргументации собственного мнения. |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:**  **РО 4.** Корректно использоватьсистемылексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения | **4.1** Осуществлять анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов;  **4.2** осуществлять правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста. |
| **РО 5.** Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | **5.1** Создавать проекты / презентации по изученным темам. |
|  |  | **5.2** Продемонстрировать презентацию, аргументированно отстоять свою точку зрения в учебной дискуссии. |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме Программы средней школы | |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Основная литература:**  1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book**. Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019.  2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. **Intermediate. 4th edition**, Oxford University Press 2019.  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  **Интернет ресурсы:**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. British Council learning English  4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | Правила академического поведения:  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  Академические ценности:  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по  е-адресу kuralovaaltynkyz@gmail.com |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс балл.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1: Personal emotions** | | |
| 1 | **Практические занятие 1.** ​ Unit 7A. First day nerves  Grammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc.  Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course.  Listening: Describing the first day at work  Text on specialty: “All about robots., mathematics as a science | 3 | 3 |
| 1 | **Homework :** Writing  Write a “How to survive …” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A. |  | 2 |
| 2 | **Практические занятие 2.** ​Unit 7B. Happiness is …  Grammar: uses of the gerund (verb + ing)  Vocabulary: verbs + gerund  Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin  Text on specialty: “”BILL GATES AND MICROSOFT | 3 | 3 |
| 2 | **Homework .** Speaking activity  Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. |  | 2 |
| 2 | **СРС 1.**  консультация  Сделать презентацию |  |  |
| 3 | **Практические занятие 3.** ​Unit 7 C. Could you pass the test?  Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions  Reading: Are the British really so bad at learning languages?  Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him? Answer the follow-up questions.  Text on specialty: “math signs” | 3 | 3 |
| 3 | **Homework :**  Vocabulary and Pronunciation ex.5a  Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book.  Workbook. Unit 7C |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1.** Тақырыбы: «Why are you learning English?» (презентация жасау және оны қорғау) |  | 20 |
|  | **Module 2. Confusing verbs** | | |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go?  Grammar: should  Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get*  Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| 4 | **Homework :**  Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)  Workbook. Unit 8A |  | 2 |
| 4 | **CРС 2.** Коллоквиум. Написать эссе на тему: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  |  |
| 5 | **Практическое занятие 5.** Unit 8B. Murphy’s Law  Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional)  Reading: If something can go wrong …  Listening: Short stories of Peter and Sue  Text on specialty: “tips to develop logical skills ” | 3 | 3 |
| 5 | **Homework**  Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160  Workbook. Unit 8B |  | 2 |
| 6 | **Практическое занятие 6.** ​ Unit 8C. Who is Vivienne?  Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner  Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Homework :** Workbook Unit 8C |  | 2 |
| 6 | **СРС 2.** Коллоквиум. Тема Эссе : “The role of new technologies in learning foreign languages” |  | 20 |
| 7 | **Практическое занятие 7.** Unit 9A. Be aware of the dog  Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK  Text on specialty: “ Math science in the USA”Smart robots role in USA | 3 | 3 |
| 7 | **Homework :**  Speaking task. Answer the given questions at home. page 71  Workbook. Unit 9A |  | 2 |
| 7 | **СРС 3.** РК1 консультация |  |  |
| 7 | **Control work 1: Grammar and Vocabulary Test, Speaking** |  | 25 |
| 7 | **РК1 (контрольное 1)** |  | **100** |
| 8 | **Праактическое занятие 8.** File 9B. Fear of net.  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias  Text on specialty: “Great mathematics in UK” | 3 | 3 |
| 8 | **Homework :**  Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.)  Workbook. Unit 9B |  | 2 |
| 8 | **СРС 4.** Revise |  |  |
| 9 | **Практические занятие 9.** Unit 9 C. Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Listening: Biography of a famous actor’s son  Text on specialty: “The British peoples IQ” | 3 | 3 |
| 9 | **Homework :** Workbook. Unit 9C |  | 2 |
| 9 | **СРС 4.**  СРС 3 консультация. Тема : “My favorite type of sport”(презентация ) |  |  |
| 10 | **Практические занятие 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Listening: Football commentary  Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| 10 | **Homework .**  Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport  Workbook. Units 10A, 10B |  | 2 |
| 10 | **СРС 3:** Тема : “My favourite type of sport”. Презентация |  | 20 |
| 11 | **Практические занятие : 11.** Unit 10 C. International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Text on specialty: “The US IT sphere” | 3 | 3 |
| 11 | **Homework :**  Write an article about parkrun. page 119  Workbook. Unit 10C. |  | 2 |
| 12 | **Практическое занятие12**​. Unit 11A. Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: Fame academy | 3 | 3 |
| 12 | **Homework :**  Grammar Bank 11A. pages 146-147  Workbook. Unit 11A |  | 2 |
| 12 | **СРС 5:** СРС 4 консультация  Тема: “Is online schooling as effective as in-class education?” (написать эссе) |  |  |
| 13 | **Практическое занятие 13**. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences  Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy?  Text on specialty: | 3 | 3 |
| 13 | **Homework :** Revision of grammar and vocabulary of the Units 11 A, B, C.  Workbook. Units 11B, C |  | 2 |
| 13 | **СРС4:** Коллоквиум. Тема Эссе: “Is online schooling as effective as in-class education?” (эссе ) |  | 20 |
| 14 | **Практитечкое занятие 14.** Units 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation  Text on specialty: “Types of math ”. Types of Robots | 3 | 3 |
| 14 | **Homework :**  Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149  Workbook. Units 12A, 12B |  | 2 |
| 14 | **СРС 6.** Коллоквиум. |  |  |
| 15 | **Практическое занятие 15**. Unit 12C. The English file Quiz  Grammar: questions without auxiliaries  Vocabulary: revision of question words  Speaking: The English File Quiz | 3 | 3 |
| 15 | **Homework :**  Grammar Bank 12C. pages 148-149  Workbook Unit 12C. |  | 2 |
| 15 | **CРС 7.** РК 2 консультация |  |  |
| 15 | **РК 2:** Grammar and Vocabulary Test, Speaking |  | 20 |
| 16 | **Итоговая аттестация** |  | **100** |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жолдасбекова Б.Ө

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куралова А.Т.